

事業所名

なないろ

支援プログラム

作成日

8年

3月

31日

<p>法人理念</p>	<p>地域福祉の充実、子ども達に確かな人生の出発（sure start）を保障できる環境づくりを目指します。 療育体制の向上、地域での生活や人権を守りながら、子どもを抱える家族への支援、家庭的な要素を取り入れながら地域全体でより良いものにするための子育て支援を目的とする。 保育と療育目線を主体に子どもの社会的な部分や情緒面な発達を支える関わり方を重視すると共に、多様なニーズに柔軟に対応できるよう、子どもを育てる家庭全体を地域力で改良するための仕組み作りを確立していく。 子どもと親の居場所づくり、保育、遊び、親への支援として成人教育、グループ活動づくり、家庭訪問、障がいや困難を抱えた子どもと家庭支援、相談窓口、一人親への就労サポート、経済的計画づくり、職業教育へのサポート等、労働と家庭生活のバランスをとるため民間機関としての支援強化を図る。 ※保障とは、年齢、性別、行動、家庭の経済面等、表面的に見える情報だけで、子ども達が差別や非難をうけるようなことのないよう、大切な存在として認められる状態。</p>
<p>支援方針</p>	<p>「その子が持つそのままの孤影を育む」「その子が持つ感情をサポートし表現力を育む」 人は一生発達し続けます。発達には個人さや順応性があるため関わる人によって影響も大きいため、子どもたち誰もが成長の途上であることを理解し、年齢や性別、行動などの表面上の状態だけで子どもの人格を断定することなく、ゆったりとしたスタンスで子育てを見守りながら家庭的な関わり方を大切にします。 保育と療育の共育環境の中で発達面の不安解決トレーニングを専門に行う保育園として、親と子がより良い関係性を保てるよう側面からのサポートも大切にしながらご支援いたします。</p>
<p>当法人の基本的な支援目標</p>	<p>子どもたちに生きる希望（未来）をつくる ～誰もが安心してシュアスタートできる生活を応援～ ※シュアスタート（sure start）とは偏見や差別なく誰もが“確かな出発“のできる状態</p>

児 童 発 達 支 援

開所時間	9 時 00 分から 16 時 00 分まで	サービス提供時間 (支援実施時間)	9:00~15:00	送迎実施の有無	あり なし
5領域	具 体 的 な 支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	ねらい (a) 健康状態の維持・改善 (b) 生活のリズムや生活習慣の形成 (c) 基本的な生活スキルの獲得	実施内容 ・挨拶、通所時の心身の把握（体温測定・表情の観察・情緒の把握） ・視覚カードの使用支援、構造化、自身の棚や椅子、下駄箱等にシールマーク使用支援 ・食育、歯磨き、トイレトレーニング、着脱、身体測定		
	運動・感覚	ねらい (a) 姿勢と運動・動作の向上 (b) 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 (c) 保有する感覚の総合的な活用	実施内容 ・理学療法士による専門的運動支援の実施（体幹トレーニング、跳躍、屈伸、模倣運動） ・粗大運動（マット、鉄棒、平均台、トランポリン）屋外遊び、キッズヨガ体操、ダンス療育 ・微細運動（手先遊び、ボタン、ファスナー、紐通し、形合わせ、粘土）		
	認知・行動	ねらい (a) 認知の発達と行動の習得 (b) 空間・時間、数等の概念形成の習得 (c) 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	実施内容 ・天気の確認、散歩、マカトンサイン、指示理解、ルール設定 ・数遊び、色遊び、レゴブロック遊び、英語行動療育 ・セレクト遊び、玩具の片付け、私物の整理、時間把握の見える化設定		
	言語・コミュニケーション	ねらい (a) 言語の形成と活用 (b) 言語の受容及び表出 (c) コミュニケーションの基礎的能力の向上 (d) コミュニケーション手段の選択と活用	実施内容 ・ことば音楽療法、母音発声、歌遊び、スカーフ遊び、文字遊び、言葉遊び ・個別療育、集団療育によるコミュニケーション遊び、特性に応じた読み書き、 ・絵カードの視覚情報と言葉（音声）を同時に使用し伝達、行動と言葉の一致		
	人間関係・社会性	ねらい (a) 他者との関わり（人間関係）の形成 (b) 自己の理解と行動の調整 (c) 仲間づくりと集団への参加	実施内容 ・愛着形成、職員との信頼関係、集団適応訓練、応用訓練 ・ごっこ遊び、見立て遊び、ふれあい遊び、ソーシャルスキルトレーニング ・当番体験、先生のお手伝い、異年齢遊びの刺激、集中力の工夫		
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な資源の把握 ・保護者、利用者、利用者のごきょうだいのニーズを理解 ・内容に応じて情報提供や助言等を幅広く行う ・保護者様の不安や困りごとに寄り添う ・利用者とその家族の生活利益と一緒に考え、生活の基盤を整える 		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・ご入園、ご入学に向けて保護者様との面談、移行支援 ・移行先への訪問、関係機関との連携、情報共有 ・体験型の活動提供 	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・所属園、所属校への施設訪問、教員との情報共有、会議、助言 ・保健センター、家庭センター等との情報共有 		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・サービス提供後に毎日振り返り、ケース会議の充実 ・保育士、幼稚園教諭が多く所属しているため、季節折々の5領域支援の（月案）を作成するための話し合い等 ・外部講師の派遣、職員研修、心理カウンセリング、福利厚生の実施等 	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の製作遊び、屋外遊び、クリスマス会、お誕生日を祝う会 ・毎月避難訓練を実施 ・所属園を持たない利用者への卒園証書授与（ありがとうの会を提供） 				

放 課 後 等 デ イ サ ー ビ ス

開所時間	9 時 00 分から	16 時 00 分まで	サービス提供時間 (支援実施時間)	14:00~16:00	送迎実施の有無	あり	なし
5領域	具 体 的 な 支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	ねらい (a) 健康状態の維持・改善 (b) 生活のリズムや生活習慣の形成 (c) 基本的な生活スキルの獲得		実施内容 ・挨拶、通所時の心身の把握（体温測定・表情の観察・情緒の把握） ・持ち物の整理整頓 ・手洗いの習慣、排泄の援助			
	運動・感覚	ねらい (a) 姿勢と運動・動作の向上 (b) 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 (c) 保有する感覚の総合的な活用		実施内容 ・粗大運動（鉄棒、トランポリン）、表現遊び ・微細運動（手先遊び、廃材遊び、製作、粘土、パズル）			
	認知・行動	ねらい (a) 認知の発達と行動の習得 (b) 空間・時間、数等の概念形成の習得 (c) 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得		実施内容 ・天気の確認、散歩、マカトンサイン、指示理解、ルール設定 ・レゴブロック、学校の宿題サポート、英語に親しむ学習			
	言語・コミュニケーション	ねらい (a) 言語の形成と活用 (b) 言語の受容及び表出 (c) コミュニケーションの基礎的能力の向上 (d) コミュニケーション手段の選択と活用		実施内容 ・個別療育、集団療育によるコミュニケーション遊び、特性に応じた読み書き ・行動と言葉の一致トレーニング			
	人間関係・社会性	ねらい (a) 他者との関わり（人間関係）の形成 (b) 自己の理解と行動の調整 (c) 仲間づくりと集団への参加		実施内容 ・愛着形成、職員との信頼関係、集団応用訓練 ・ソーシャルスキルトレーニング			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な資源の把握 ・保護者、利用者、利用者のごきょうだいのニーズを理解 ・内容に応じて情報提供や助言等を幅広く行う ・保護者様の不安や困りごとに寄り添う ・利用者とその家族の生活利益を一緒に考え、生活の基盤を整える 		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者様との面談 ・就学先への訪問、関係機関との連携、情報共有 ・不登校児に対する居場所型支援からの移行サポート 			
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・所属園、所属校への施設訪問、教員との情報共有、会議、助言 ・保健センター、家庭センター等との情報共有 		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・ケース会議の充実 ・外部講師の派遣、職員研修、心理カウンセリング、福利厚生の実施等 			
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマス会、お誕生を祝う会 ・地域イベントの参加（不定期） 						